



DELRAN TOWNSHIP SCHOOL DISTRICT

52 Hartford Rd., Delran NJ, 08075

"dedicated to nurturing a supportive, student-centered environment where all people are treated with dignity and respect"

Plano de Instrução Remota 2019-2020



Transição para a Fase II

Visão geral

Esta apresentação revisará a Fase I do nosso plano de aprendizado remoto, enquanto explica a preparação para um possível fechamento estendido.

Quaisquer anúncios relativos à educação para o ensino fundamental e médio virão do governador Murphy, a seu critério e cronogramas.

A Fase II explica o aprendizado remoto: transição K-5 para o aprendizado on-line e continuação do aprendizado on-line das séries 6 a 12, se for necessário um fechamento mais longo.

Fase I: Instrução remota de séries PreK-5

- Os pacotes de instruções foram enviados para casa para concluir as atividades de instrução, começando em 19 de Março e terminando em 9 de Abril (dias 1 a 16).
- As férias de primavera são de 10 a 19 de Abril.
- A Fase II começa em 20 de Abril.
- Se um fechamento prolongado for exigido, mantenha os pacotes de instruções e as escolas coletarão os pacotes após o retorno do aluno ao distrito, no interesse da saúde e segurança da comunidade.



Fase I: Instrução remota de séries 6-12

- Os alunos começaram o aprendizado on-line no Google Classroom em 19 de Março.
- Os alunos começaram novos materiais instrucionais no dia 30 de Março, após concluir as atividades de revisão ao fazer a transição para o aprendizado on-line com a plataforma Google Classroom.
- Os alunos receberão notas de aprovação / reprovação em tarefas até 9 de Abril, que serão contabilizados para fins de participação de acordo com as diretrizes da Instrução Doméstica NJDOE.
- O 3º período de marcação foi encerrado em 16 de Março de 2020
- As notas do 3º período de marcação foram publicadas em 25 de Março de 2020.



Fase II: Instruções Remotas de séries PreK-5

Objetivo: fazer a transição bem-sucedida dos alunos dos pacotes instrucionais para o aprendizado on-line.

- A Millbridge Elementary School se comunicará diariamente sobre o trabalho de classe através da Classe DoJo.
- A Escola Intermediária de Delran comunicará as aulas diárias por meio do Google Classroom.

Os dois prédios usarão os programas curriculares atuais (por exemplo, My Math) e adicionar recursos adicionais (por exemplo, i Ready) para apoiar o aprendizado em casa. Os professores comunicarão senhas para esses programas por meio do Class DoJo ou do Google Classroom. Os recursos e plataformas on-line do PreK-Grade 5 podem ser encontrados no site de cada escola.

Fase II: Instrução remota Tecnologia de séries PreK-2

- Os alunos usarão suas Clever contas para acessar todos os programas de tecnologia. Clever cartões estão sendo enviados para casa na semana de 6 de Abril. Os pais e responsáveis são encorajados a tirar uma foto do código QR no caso do cartão ser perdido. Envie um e-mail para o(s) professor do seu filho se você perder seu código.
- Todos os programas também estarão acessíveis a partir do link no site da Millbridge School.
- Os alunos assistirão a vídeos pré-gravados de suas aulas e, em seguida, completarão seu trabalho "MUST DO". Também serão fornecidas atividades "MAY DO" tanto para enriquecimento quanto para apoio adicional.
- Os pais precisarão estar conectados ao Class Dojo para enviar trabalho, normalmente fotos ou gravações para o portfólio de seus alunos.
- Dependendo do nível de grau, os alunos usarão RAZ-Kids, Headsprout, Connect Ed (for My Math) e iReady.
- Check-ins semanais com estudantes e famílias feitos através do Google Meet ou por telefone.
- Espera-se que os alunos completem todas as tarefas atribuídas. Os alunos serão classificados ME (satisfaz as expectativas) e AE (Aproximando expectativas). Uma nota de ME será baseada na conclusão da atribuição com esforço razoável para atender às expectativas objetivas da lição.

Fase II: Instrução remota de séries K-2 exemplo de programação

Reunião matinal	15	Os professores farão check-in com a turma e compartilharão as atividades do dia
Leia em voz alta	15	Os alunos terão a oportunidade de ouvir uma história compartilhada por um de nossos professores enquanto praticam habilidades críticas de leitura. Uma resposta semanal será dada.
Lendo	45	Os alunos assistirão a uma aula de leitura. Os alunos lerão independentemente, com um parceiro e passarão entre 15 e 20 minutos por dia usando um dos programas de leitura on-line (iReady, RAZ-Kids ou Headsprout).
Escrevendo	30	Os alunos assistirão a uma aula de escrita diária. Os alunos passarão pelo processo de escrita, geralmente completando uma peça a cada semana.
Matemática	30	Os alunos assistirão a uma aula de matemática diária. Os alunos irão completar várias páginas de matemática online. Pelo menos uma vez por semana, os alunos praticarão no iReady.
Ciência OU Estudos Sociais	30	Os alunos receberão um quadro de escolha para trabalhar diariamente. As tarefas terão um período de 2 semanas e serão enviadas uma vez a cada 2 semanas. Os assuntos serão alternados.
Fundações (Phonics)	15	Os alunos assistirão a um vídeo e completarão o trabalho com letras, sons e palavras.
Educação Física e Saúde	30	Os alunos assistirão a um vídeo para aprender uma nova habilidade, tocar ou dançar junto com um site sugerido ou participar de brincadeiras internas ou externas ativas.
Espaço Criativo	30	As atividades de Arte, Música e Biblioteca / Tecnologia serão alternadas todos os dias.

Observação: dependendo do conteúdo da lição, algumas lições podem ser repetidas por dois dias.

Fase II: Instrução Remota de séries 3-5

- All assignments will be accessible via Google Classroom and will include lessons/expectations and due date for assignment completion.
- Students are expected to complete all assignments as assigned. Students will be graded ME (Meets Expectations) and AE (Approaches Expectations). A grade of ME will be based on completion of assignment with reasonable effort to meet lesson objective expectations.
- Teachers will provide ongoing updates to parents. Parents are strongly encouraged to maintain ongoing communication with teachers.
- Students who receive supplemental services will receive instruction from specialists/interventionists.

Fase II: Instrução remota de séries 3-5 exemplo de programação

MANHÃ CHECK-IN	15	Mensagem da manhã, check-ins de tarefas e revisão do Google Classroom, Class DoJo, vídeos
MATEMÁTICA	45	As salas de aula Google Math, iReady e Math separadas serão definidas para matemática acelerada da 4ª e 5ª séries
LEITURA	45	Mini lição, leitura independente, trabalho de compreensão (notebook ou Google), Storyworks, iReady
ESCREVENDO	40	Mini lição, escrita independente (notebook ou Google)
FUNDAÇÕES / ESTUDO DE PALAVRAS	25	Lição / Introdução (vídeo, slides.), Atividade, Prática
CIÊNCIA OU ESTUDOS SOCIAIS	30	Lição (vídeo, slides do Google), Atividade independente (programação rotativa)
EDUCAÇÃO FÍSICA / SAÚDE	20	Phys. As atividades diárias de Ed e Health incorporarão tarefas escritas e atividades baseadas em movimento
ARTE / MÚSICA / TECNOLOGIA	20	Agendamento rotativo de arte, música e instruções tecnológicas por série

Fase II: Instrução Remota de séries 6-8

- 4th marking period began March 19th with PASS/FAIL grading and students will transition back to traditional grading on April 20th.
- The parent portal will open to coincide with the beginning of traditional grading.
- Final grades will be the average of MP 1,2,3,4 grades as final calculation. Each MP will be 25% of the final grade.
- No final exams will be given.
- Students should be spending 30 minutes/day on each subject.
- Students should have a quiet place in the house to do their work.
- Students are encouraged to contact teachers via email or in Google Classroom if they have a question about an assignment.
- In an effort to monitor both the well-being and achievement of our students, we will contact parents if students miss multiple assignments. This contact will be made by our guidance counselors, case managers, principals, or our district's student assistance counselor, Ms. Lauren Soto.

Fase II: Instrução Remota de séries 9-12

- O 4º período de marcação começou em 19 de março com a classificação PASS/FAIL. Os alunos voltarão à classificação tradicional em 20 de Abril.
- O portal pai será aberto para coincidir com o início da classificação tradicional.
- As notas finais serão a média das notas período 1,2,3,4 como cálculo final. Cada período terá 25% da nota final.
- Não serão realizados exames finais.
- Os alunos devem gastar 30 minutos / dia em cada disciplina.
- Os alunos devem ter um local silencioso em casa para fazer seu trabalho.
- Os alunos são incentivados a entrar em contato com os professores por e-mail ou no Google Classroom se tiverem alguma dúvida sobre uma tarefa.
- Em um esforço para monitorar o bem-estar e o desempenho de nossos alunos, nossos administradores e conselheiros entrará em contato com os pais se os alunos perderem várias tarefas.

Fase II: Expectativas de Instruções Remotas

- Professores e funcionários responderão aos e-mails dos pais e dos alunos, às perguntas do Class DoJo e do Google Classroom dentro de 24 horas, durante o horário escolar regularmente.
- Os membros da Equipe de Estudo da Criança e os conselheiros estão disponíveis para apoio e podem ser contatados pelos endereços de e-mail do distrito disponíveis na Lista de Contatos do Departamento de Serviços ao Estudante.
- Os pais (séries PreK-2) e os alunos (séries 3-12) deverão fazer login diariamente na plataforma on-line usada por seus professores para verificar as tarefas diárias.

Fase II: Expectativas de Instruções Remotas

- O Distrito entende os desafios e a necessidade de flexibilidade com horários, enquanto os alunos e a maioria dos pais provavelmente estão trabalhando em casa. Os professores atribuem datas de vencimento, mas entendem que muitas famílias têm filhos que compartilham computadores.
- Continue em contato com o professor de seu filho sobre quaisquer problemas ou preocupações sobre tarefas ou datas de vencimento.



Fase II: Equidade e suporte tecnológico

Internet Essentials - Acesso gratuito à Internet durante o Covid-19

- Você pode se qualificar se for elegível para programas de assistência pública, como o Programa Nacional de Merenda Escolar, Assistência à Habitação, Medicaid, SNAP, SSI e outros.

Se você não se qualifica para o Internet Essentials e ainda não entrou em contato com sua escola, entre em contato com o diretor do prédio o mais rápido possível para obter acesso à Internet.

The screenshot shows the Internet Essentials website interface. At the top left is the logo 'internet essentials FROM COMCAST'. To its right is the text 'Affordable Internet at Home for Eligible Households'. On the top right, there are links for 'Language', 'Partner Community', 'Pay your bill', 'Get Help', and a prominent 'Apply Now' button. Below the header is a navigation bar with four tabs: 'How to Apply', 'Low-Cost Computer', 'Learning Center', and 'Our Mission'. The main content area is divided into two columns. The left column has a blue header and contains the text 'Looking to Apply?' followed by a paragraph about getting affordable high-speed internet during the coronavirus emergency, with links for 'New customers will receive two months of free service' and 'Pricing & other info.', and an 'Apply Now' button. The right column has an orange header and contains the text 'Current Applicant?' followed by a paragraph about checking application status and finding answers to frequently asked questions, with a 'Get Help' button.

Fase II: Equidade e suporte tecnológico

Como fazer login com informações para as séries K-5

- Todos os professores têm um ClassDoJo e / ou Google Classroom. Os pais devem ter recebido credenciais de login do professor da sala de aula. Entre em contato com o diretor do prédio do seu filho se você não recebeu informações de login.
- [Classe DoJo para Pais](#)
- [Vídeo da sala de aula do Google](#)

[Perguntas frequentes sobre tecnologia para pais / alunos](#)

Serviços de aconselhamento escolar e assistência ao aluno

Compreender o COVID 19 pode ser muito difícil para os alunos. Para obter informações atualizadas sobre como discutir isso com seus filhos, [consulte as informações do Center for Disease Control.](#)

Os conselheiros de orientação também criaram salas de aula do Google para seus alunos, para sua referência.

Os funcionários estarão disponíveis durante o dia escolar, programado regularmente. Os funcionários também estão ligando diretamente para os pais para check-ins frequentes com seus alunos.

Se um dos pais ou aluno precisar falar com um conselheiro da escola, envie um email diretamente.

Serviços de Saúde Mental

Entendemos o nível de estresse que isso pode causar à sua família. Muitos estudantes com preocupações subjacentes à saúde mental podem não ser capazes de lidar com o estresse dessa perturbação em suas vidas diárias.

Se seu filho estiver em crise, entre em contato com o Programa de Intervenção em Crises de Triagem (SCIP) no número 609-835-6180 OU ligue para 9-1-1. Eles têm uma equipe de resposta móvel que chegará à sua casa.

Se precisar de suporte para seu filho, entre em contato com o NJ Performcare. Este é um programa gratuito para famílias. As informações de contato são (877) 652-7624 ou [Perform Care NJ](#).

Voluntários estão disponíveis para ouvir. Abaixo estão as linhas diretas de crise:

NJ Mental Health Carees 866-202-4357

Texto de Crise Linha Texto NJ a 741741

Apoio do 2º andar para jovens 888-222-2228

Fase II: Informações sobre Educação Especial

Para alunos com recurso em sala de aula (ICR) e / ou recurso de retirada (POR):

Os professores continuarão a colaborar com os professores de educação geral e garantirão que as modificações apropriadas do IEP sejam aplicadas às tarefas e materiais.

Os professores planejam tarefas suplementares ou alternativas, conforme necessário, para que as metas e objetivos do IEP continuem sendo abordados e consideram modificações adicionais necessárias para circunstâncias únicas de ensino a distância.

Para alunos em salas de aula independentes:

As instruções serão diferenciadas com base na idade, níveis de desenvolvimento, proficiência em tecnologia, nível de independência e metas e objetivos do IEP. Uma combinação de abordagens será fornecida. As instruções incluirão qualquer um dos seguintes itens, conforme apropriado: lições gravadas, interações de vídeo ao vivo, modelagem de vídeo, links de vídeo on-line e lições de software / baseadas na Web. As instruções também incluirão tarefas de leitura com acesso ao texto em áudio.

Fase II: Informações sobre Educação Especial

Alunos da pré-escola:

- Os professores fornecerão vídeos gravados sobre o horário do círculo matutino e o tempo da história, com pausas instrucionais com perguntas para as respostas dos alunos.
- Conteúdo para pequenos grupos fornecido, atividades baseadas em brincadeiras, folhas de planejamento de brincadeiras relacionadas à Unidade de Estudo e Histórias.
- Incentive o uso de manipulativos e a aprendizagem baseada em brincadeiras.
- Atividades motoras brutas fornecidas com atividades sugeridas e links para vídeos.
- Metas e objetivos do IEP serão seguidos.
- Novas e dominadas habilidades serão abordadas.
- Os pais serão convidados a enviar vídeos, fotos ou anotações através do Class Dojo.
- Os pais terão várias opções de estações e centros para que seus filhos continuem desenvolvendo habilidades.

Fase II: Programa em Casa Pré-Escolar

- O Learning Well e a equipe distrital continuarão a apoiar os cuidadores / estudantes em casa através de interações baseadas em vídeo.
- O programa residencial dos alunos será implementado pelos funcionários distritais e pelos fornecedores domésticos Learning Well.
- Se for necessária assistência específica, entre em contato com Michelle Kerper (mkerper@delranschools.org)

Fase II: Serviços Relacionados

Para Alunos que recebem Serviços Relacionados (OT, PT ou Discurso):

A equipe de serviços relacionados fornecerá atividades que abordam as metas dos alunos do IEP. A equipe de serviços relacionados oferecerá uma combinação de videoteria (ao vivo ou gravada), links para vídeos on-line para assistir à modelagem, atividades práticas, trabalho escrito e atividades a serem concluídas com um profissional de saúde. Principalmente todos os provedores estão usando o google classroom.

Os prestadores de serviços relacionados continuarão atualizando professores e gerentes de casos sobre terapia a distância com os alunos e colaborarão com professores e pais para apoiar modificações no aprendizado on-line

Conforme necessário, os prestadores de serviços relacionados participarão das reuniões do IEP e dos relatórios de desenvolvimento e progresso

Fase II: Equipe de Estudo da Criança

Deveres do gerente de caso

- Obtenha o consentimento dos pais 24 horas antes da reunião da CST para praticamente organizar reuniões à distância com todos os participantes necessários.
- Facilitar todas as reuniões da CST. Realize revisões anuais, reuniões de identificação e reavaliação dentro dos prazos, quando possível, e o consentimento dos pais seja garantido. Informe aos pais que o teste do aluno está em espera até que possamos realizar o teste pessoalmente. Social histórias podem ser preenchidas por telefone com o consentimento dos pais
- Entre em contato com os alunos (e / ou seus pais) que recebem aconselhamento para determinar se são necessários recursos ou check-ins.
- Verificar as metas do IEP e monitorar o progresso dos alunos
- Planejar o programa do ano letivo estendido (ESY)

Recursos adicionais gratuitos de suporte acadêmico para alunos e pais

- [PBS Preschool Learning at Home for Parents](#)
- Khan Academy--[How Khan Academy Can Help Parents](#)
- [Unite for Literacy](#)--Books available in different languages
- Free Online Tutoring Available through America [Tutors](#)
- [Wide Open School: Getting Started Learning at Home](#)



Calendário de instruções remotas do distrito

March 2020				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			
April 2020				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	

May 2020				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29
June 2020				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

Se mandado para um encerramento prolongado pelo governador Murphy

Phase 1

No School

Phase 2

Informações importantes para contato do distrito

Escritório	Nome do contato	Link
Serviço de alimentação	Ms. Clarke	sclarke@delranschools.org
Conselho de Educação	Dr. Brotschul	bbrotschul@delranschools.org
Serviços estudantis	Dr. Della Vecchia	ldellavecchia@delranschools.org
Ensino pré-escolar	Ms. Kristoff	ckristoff@delranschools.org

Nosso objetivo

Nosso objetivo durante a instrução remota é garantir que todos os alunos tenham acesso a plataformas on-line para criar uma experiência de aprendizado bem-sucedida em casa, com o apoio e a orientação da equipe do distrito escolar de Delran Township.



Estamos aqui para ajudar e estamos a apenas um e-mail para fornecer suporte para sua família.